
RESOLUCIÓN DE LA 32ª ASAMBLEA NACIONAL ORDINARIA DE FUCVAM

ENFORMA

Participaron 56 compañer@s.

Se trabaja sobre la Memoria de Enforma de Setiembre 2017 a Mayo 2019.

Punto 3: Formador de formadores: se profundizó sobre la Pedagogía de la Educación Popular.

Se logró conformar un espacio de Formadores en el litoral integrado por Salto, Paysandú y Young.

Se evalúa como muy positivo el proceso de descentralización de los talleres de Gestión Cooperativa.

Se elaboró un documento La Educación Popular Cooperativista de Ayuda Mutua y Propiedad Colectiva que se consideró en todos los espacios de la escuela.

Se comenzaron los talleres de Formador de Formadores en Paysandú. Actualmente se está trabajando en Formación Cooperativa.

Punto 19: en el ámbito internacional se sigue trabajando en Perú, Bolivia y Paraguay. En Perú aún no se ha conseguido la formación de ninguna cooperativa. Debemos tener en cuenta las diferencias para instrumentar una currícula única. Hay poca confianza en el proyecto, debiéndose trabajar más este tema.

Punto 20: Actividades 2018: respecto al cambio en la Pedagogía de la Educación Popular se editó un material Cooperativas y Educación Popular.

Punto 21: el cambio metodológico sirvió para conseguir mejores resultados.

Punto 27: La Facultad de Ciencias Sociales con el apoyo de Urbamonde realizó una evaluación externa en la cual se considera como un avance importante las modificaciones en la metodología de los talleres.

Punto 29: La escuela considera que la inequidad de género atraviesa la formación y la política gremial por lo cual lo considera un punto importante de debate.

Punto 37: se iniciaron talleres para la recuperación de la experiencia cooperativa coordinados por el ex pro rector de la Udelar Humberto Tomassino, buscando una revisión crítica de las experiencias.

Educación Popular: es una educación que responde a los intereses de los sectores populares no como la educación formal que se considera aislada de los movimientos sociales.

Debemos partir desde la Educación Popular a basarnos en los principios clasistas de la Federación.

Publicaciones: se han hecho varias ediciones de los materiales ajustando y modificando según resoluciones ministeriales que se han dado en algunos temas y otras surgidas del intercambio con las cooperativas.

Planteos durante el debate:

Dificultades en Mercedes para poder organizar la Mesa Departamental y la falta de formación que existe en las cooperativas por lo que los compañeros plantearon la posibilidad de iniciar cursos de gestión cooperativa.

Compañeros de Salto plantean la importancia de continuar con lo realizado como consecuencia de la instalación de la nueva mesa.

Votación:

165 votos afirmativos

20 abstenciones